

## Segmenti

Beschreibung für "Schule Interaktiv"

Formulierung der Ziele:

Erwerb von Schriftsprachkompetenz:

Rechtschreibkompetenz, Lesekompetenz

Segmentierfähigkeit als Basisfähigkeit (Schlüsselqualifikation) für die Entwicklung der orthographischen/morphematischen Bewusstheit erwerben.

Angemessenes Durchgliedern von Wörtern als Hilfe für die Rechtschreibung.

Fähigkeit zur Segmentierung in sprechbare Einheiten: Silben (Phonematische Bewusstheit, alphabet. Strategie)

Erkennen und Einprägen orthographischer Muster. Aufmerksamkeit selektiv auf Wortmuster richten.

Morphematische Bewusstheit: mit 1000 häufigen Morphemen -> 100000 Wortformen bewältigen

(Einprägen nur weniger, aber häufiger Segmente hat hohe Effizienz für Rechtschreibfähigkeit!)

Segmentenspeicherung viel ökonomischer als Wortbildspeicherung, Transfer besser.

Auch in weniger bekannten, komplexeren Wörtern sollen die bekannten Morpheme wiedererkannt werden.

Isoliertes Wortlesen gebeugter Formen ohne Kontext verhindert Ratelesen.

Fokus primär auf Struktur, Aufmerksamkeit auf formalen Eigenschaften des Wortbaus

Wortstrukturen werden auf vielfältige Weise präsentiert

Bei Rechtschreibschwierigkeiten in der Sekundarstufe wurden die orthographischen Strukturen noch nicht erkannt - auf diese soll die Aufmerksamkeit gelenkt werden. Durch spielerisches Üben sollen die Strukturen verinnerlicht werden. Es handelt sich hierbei nicht so sehr um ein Üben des individuellen Fehlerwortes, als vielmehr um ein Verinnerlichen der übergreifenden Struktur, was viel weitgehend ist und den Transfer unterstützt.

Nicht das Auswendiglernen von ganzen Wortbildern soll trainiert werden, sondern das Einprägen der häufigsten Wortsegmente, um diese in komplexen Wörtern automatisch wiederzuerkennen. Automatische Worterkennung.

Einsicht in Wortbau, Bewusstheit für orthographische und morphematische Strukturen.

Ein solchermaßen geschultes Worterkennen fördert auch die Lesefähigkeit.

Selbstlernkompetenz:

Mit dem Computer kann besonders das selbstständige Lernen gefördert werden.

Er bietet motivierende Übungsmöglichkeiten.

Segmenti unterstützt das selbsttätige Lernen, die eigenverantwortliche Auswahl von Übungen in komplexer, anregungsreicher Lernumgebung mit 9 Spielmodulen.

Durch attraktive Spiele werden Schüler motiviert zur selbstständigen Auseinandersetzung mit den häufigsten Strukturen der deutschen Orthographie.

Wahrnehmung und Verinnerlichung von Wortstrukturen, Aufmerksamkeit, Bewusstheit, Konzentration, Ausdauer, Arbeitshaltung werden gefördert.

Wortbildung selbstständig erforschen, Regelmäßigkeiten erkennen, Strategieerwerb, Experimentieren mit Segmenten, aktive Aneignung,

Lernwerkstattcharakter, Forscherdrang angeregt, motiviert zum selbstständigen Erkunden, handlungsorientiert, zu praktischer Eigenaktivität herausgefordert, konstruktiver Umgang mit Segmenten, explorierendes Lernen, Neugier, entdeckendes Lernen, Lernmotivation, Lernfreude, Sprachforscher, forschendes Lernen, Interesse an Schrift

Selbsttätiges Lernen mit automatischer Fehlermeldung, direktes Feedback

Segmenti wurde gezielt zum selbstständigen Lernen entwickelt.

Bei den Spielen steht jeweils unten in der Task-Leiste, was zu tun ist.

Am Ende der Spielrunde werden die bearbeiteten Wörter in anschaulicher Weise gezeigt, um die orthografischen Strukturen zu verdeutlichen.

Bei der Auswahl des Spielniveaus kann gewählt werden, dass sich das Niveau interaktiv der Schülerleistung anpasst. Hierdurch wird der Spieler entsprechend seines individuellen Leistungsniveaus gefordert.

Oder der Schwierigkeitsgrad kann stufenweise gesteigert werden durch Auswahl des nächsthöheren Niveaus.

In den Bestenlisten erhält der Schüler Feedback über seine Leistung und wird angespornt, sich zu verbessern.

Viele verschiedene Zugangswege zur Erarbeitung der Wortsegmente.

Differenzierung möglich durch freie Auswahl des Spielmoduls, der Spielart und des Niveaus.

In strukturierter Lernumgebung freie Auswahl nach eigenen Interessen.

Vergleichbar "Lernen an Stationen". Viele verschiedenen Lernwege bereitgestellt. Verschiedene Perspektive der Wortsegmente.

Der Spieler kann zu jedem Rechtschreibmuster eine Regel lesen.

Aufforderungscharakter:

Ansprechende Spielumgebung, vielfältige Auswahlmöglichkeiten und Wettkampfcharakter durch Bestenliste motivieren, Segmenti immer wieder zu spielen.

Kurzbeschreibung:

Spielerisches Rechtschreibtraining am PC

interaktives Lern- und Übeprogramm

ansprechend gestaltete Lernumgebung

Werkzeug für selbsttätiges Lernen

wählbare Zugangswege nach Schwierigkeitsgrad und Spielart

mehrkanaliges Lernen: Lesen - Hören - Schreiben

bewusst machen von Wortstrukturen, die sonst verborgen bleiben

Übungen zu den wesentlichen Rechtschreibmustern wie S-Laut, Dopplung, Dehnung, tz, ck...

innovativer Zugang zur Rechtschreibung

individuelle Förderung

Die Fähigkeit, Buchstabenketten (=Wörter) in handliche Partikel zerlegen zu können, um sie zu verarbeiten (lesen, schreiben), ist eine wichtige

Voraussetzung für den erfolgreichen Schriftspracherwerb.

Segmenti trainiert auf spielerische Weise das Segmentieren in Silben oder Morpheme und fördert somit die Bewusstheit für diese Wortsegmente.

Über das Segmentieren in Silben und Morpheme können Schwächen in der phonematischen Bewusstheit zum Teil kompensiert werden.

Die Segmentierfähigkeit ist der Schlüssel zur erfolgreichen Wortverarbeitung.

Kann das einzelne Wort in seinen Segmenten sicher erfasst werden, dann gelingt auch die Rechtschreibung bewusster und auch die Lesefähigkeit im Kontext wird gefördert.

Die Programmidee ist entstanden aus den langjährigen Erfahrungen mit den Schwierigkeiten von LRS-Schülern an einem Gymnasium (5.-7.Klasse).

Segmenti zielt inhaltlich genau auf den Übungsbedarf dieser Lerngruppe ab. Es kann jedoch auch für jüngere und ältere Schüler im Deutschunterricht eingesetzt werden.

Segmenti fördert die Bewusstheit für Wortstrukturen, lenkt die Aufmerksamkeit auf die Segmente: Morpheme, Silben.

Mit bestimmten Rechtschreibmustern verbundene Rechtschreibregeln werden veranschaulicht.

Rechtschreibkompetenz und Lesefähigkeit werden geschult.

Der Unterricht ist als gelungen zu betrachten wenn...

die Schüler durch den spielerischen Umgang mit Segmenti eine Bewusstheit für die orthographischen Strukturen entwickeln und motiviert sind, eigenständig ihre Rechtschreibkompetenz weiterzuentwickeln