

Leistungsprofil

Ein Leistungsprofil kann für einen einzelnen Schüler oder eine Gruppe mit Trefferquoten, Punktezahlen und Bestleistungen in Form einer Tabelle und einem Diagramm angezeigt und ausgedruckt werden.

Beim folgenden Beispiel wurden die Gruppen-Ergebnisse (Gymnasium 5./6. Klasse) von

57 Mädchen (rote Linie) mit 107 Jungen (blaue Linie) über einen Zeitraum von 3,5 Jahren miteinander verglichen.

Dabei erreichten die Mädchen in allen Aufgaben eine höhere *Trefferquote*, d.h. sie arbeiteten genauer.

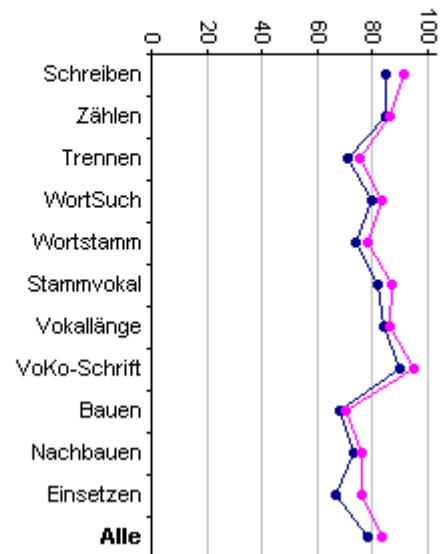
Auch bei der durchschnittlichen *Punktezahl* lagen die Mädchen vorne (außer beim Erkennen der Stammvokallänge und beim Wortbau aus Morphemen - hier waren die Jungen schneller und erzielten dadurch mehr Punkte).

Die meisten *Bestleistungen* bzgl. der Punktezahl wurden von Jungen erzielt (außer Trennung, WortSuch, Nachbau), da sie schneller arbeiteten.

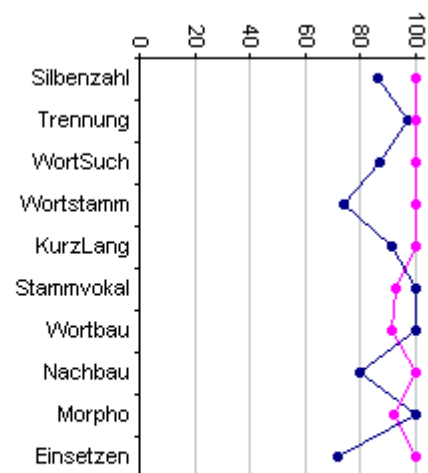
Zeitraum: 14.11.2005 - 20.05.2009

Spielrunden: 1199

| Trefferquote % | Runden | Bestleistung | Durchschnitt |
|----------------|--------------------|------------------|----------------|
| Schreiben | 325 (764) | 100 (100) | 91 (85) |
| Zählen | 167 (376) | 100 (100) | 86 (85) |
| Trennen | 414 (831) | 100 (100) | 75 (71) |
| WortSuch | 288 (553) | 100 (100) | 83 (80) |
| Wortstamm | 143 (322) | 100 (100) | 78 (74) |
| Stammvokal | 106 (184) | 100 (100) | 87 (82) |
| Vokallänge | 124 (227) | 100 (100) | 86 (84) |
| VoKo-Schrift | 98 (156) | 100 (100) | 95 (90) |
| Bauen | 45 (136) | 100 (100) | 70 (68) |
| Nachbauen | 121 (292) | 100 (100) | 76 (73) |
| Morpho | 17 (45) | 1,87 (2,22) | 1,67 (1,64) |
| Einsetzen | 10 (64) | 100 (100) | 76 (67) |
| Alle | 1199 (2592) | 100 (100) | 83 (78) |



| Punktezahl | Runden | Bestleistung | Durchschnitt |
|------------|-----------|--------------|-----------------|
| Silbenzahl | 167 (376) | 210 (272) | 84,2 (72,5) |
| Trennung | 281 (560) | 181 (143) | 39,2 (38,0) |
| WortSuch | 282 (540) | 3495 (3255) | 1817,0 (1589,5) |
| Wortstamm | 143 (321) | 221 (313) | 78,7 (58,2) |
| KurzLang | 106 (184) | 482 (558) | 221,6 (202,8) |
| Stammvokal | 18 (43) | 327 (552) | 235,1 (251,5) |
| Wortbau | 45 (136) | 1209 (1992) | 301,9 (331,1) |
| Nachbau | 124 (309) | 634 (625) | 220,9 (177,2) |
| Morpho | 17 (45) | 1618 (2122) | 487,2 (530,0) |
| Einsetzen | 10 (64) | 361 (377) | 150,5 (108,7) |



Die *Trefferquote* gibt an, wie gut die Aufgabe erfüllt wurde (qualitativ).

Die *Punktezahl* gibt u.a. an, ob viele Aufgaben gelöst wurden (quantitativ).

Die Zahlen in Klammern sind die Werte der Vergleichsgruppe.

- rot:** Die eigene Bestleistung entspricht der *Bestleistung* der Vergleichsgruppe, die eigene Durchschnittsleistung entspricht der besten Durchschnittsleistung der Vergleichsgruppe
- blau:** Die eigene Durchschnittsleistung liegt *über* der Durchschnittsleistung der Vergleichsgruppe
- grün:** Die eigene Durchschnittsleistung liegt *unter* der Durchschnittsleistung der Vergleichsgruppe
- türkis:** Die eigene Durchschnittsleistung ist die *schlechteste* der ganzen Gruppe